

Scuola Primaria 1° Circolo Didattico
S. A. M. Fusco
Progetto continuità
A.S.2017/2018



PREMESSA

La continuità didattica è uno dei pilastri del processo educativo. Essa costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dell'alunno, al fine di rendere più organico e consapevole il suo percorso didattico-educativo.

Il passaggio scuola dell'infanzia-scuola primaria, così come il passaggio verso i diversi gradi della scuola, rappresenta per l'alunno un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano interrogativi e timori. Entrare in un nuovo ordine di scuola significa per il bambino cambiare il gruppo di amici, uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola, affrontare nuovi sistemi relazionali, incontrare nuove regole e nuove responsabilità, ma è anche accompagnato da entusiasmo per il nuovo, trepidazione, desiderio di scoperta, speranza...

Il Progetto Continuità si pone proprio in questo contesto con la finalità di promuovere un "ponte" di esperienze tra un grado scolastico e l'altro, aprendo una finestra sulla nuova realtà scolastica in cui i bambini di 5/6 anni saranno immersi, cercando di diminuire la tensione che inevitabilmente viene determinata da questo passaggio.

Il progetto si esplica in due momenti: il primo è rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia in collaborazione con quelli della scuola primaria; il secondo è rivolto agli alunni della primaria in collaborazione con quelli della scuola secondaria di 1° grado.

Finalità generali

³⁵/₁₇ Favorire concretamente il passaggio degli alunni della Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria e della primaria alla Scuola Secondaria di 1° grado per assicurare il positivo conseguimento dell'istruzione obbligatoria e per prevenire disagi e insuccessi.

³⁵/₁₇ Individuare percorsi metodologico-didattici integrati e condivisi dai diversi ordini di scuola per favorire il successo formativo.

³⁵/₁₇ Progettare e realizzare prove di valutazione che si sviluppino in verticale tra i diversi ordini di scuola.

CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI

- ³⁵/₁₇ Manifestare attitudini, stili e modalità espressive, conoscenze e competenze;
- ³⁵/₁₇ Riflettere sui propri sentimenti riferiti al passaggio e su quelle altrui;
- ³⁵/₁₇ Sviluppare il senso del cambiamento rispetto a persone, cose, ambienti, situazioni;
- ³⁵/₁₇ Realizzare un progetto comune in un clima collaborativo;
- ³⁵/₁₇ Vivere positivamente nuove esperienze;
- ³⁵/₁₇ Favorire una prima conoscenza dell'ambiente scuola e del personale educativo;
- ³⁵/₁₇ Creare aspettative positive verso l'ingresso nella scuola primaria;
- ³⁵/₁₇ Sviluppare fiducia nelle proprie capacità

DESTINATARI

I bambini di 5/6 anni della scuola dell'infanzia, alunni e docenti delle classi prime e quinte della scuola primaria.

TEMPI

- N. 1 incontro mensile alunni scuola dell'infanzia - alunni delle classi prime della primaria da gennaio a maggio (continuità verticale)
- N. 3 incontri settimanali: gruppi di livello a sezioni aperte da dicembre a maggio (continuità orizzontale)
- ³⁵/₁₇ Incontri di continuità docenti Infanzia e docenti classi Quinte
- ³⁵/₁₇ Tutti gli incontri si effettueranno mensilmente durante l'orario di programmazione dalle 16:15 alle 16:45

Seguirà specifica calendarizzazione degli incontri.

SPAZI

Sezioni scuola infanzia, aule primaria.

MEZZI E STRUMENTI

- ³⁵/₁₇ Testi narrativi fantastici
- ³⁵/₁₇ LIM
- ³⁵/₁₇ Materiale cartaceo e di facile consumo.

ATTIVITÀ: ACCOGLIENZA

Nel contesto del progetto continuità il Progetto Accoglienza propone:

- Diffondere le informazioni presso i genitori prima delle iscrizioni per presentare il PTOF,
- Accogliere i bambini il primo giorno di scuola a cura dei docenti della Scuola dell'Infanzia e i docenti delle Classi Prime,
- Inserire "dolcemente" i bambini mediante una frequenza ridotta nei primi giorni di scuola,
- Organizzare momenti di compresenza dei docenti dei due gradi scolastici per sostenere i bambini nel passaggio da un ordine di scuola all'altro durante i primi giorni di scuola.
- Pianificare un incontro tra i docenti di classi quinte e i futuri genitori per dare informazioni utili relativamente a:

$\frac{35}{17}$ libri di testo,

$\frac{35}{17}$ "corredo scolastico" per il prossimo anno.

Il tutto avverrà nel mese di giugno nella palestra.

ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

INCONTRI PRE-ORGANIZZATIVI

Saranno effettuati N. 3 incontri pre – organizzativi tra le insegnanti della scuola dell'infanzia, la docente referente F.S Area 2 in collaborazione con il docente referente Area 5 per:

- ³⁵/₁₇ pianificare le attività da proporre ai bambini,
- ³⁵/₁₇ organizzare le modalità di lavoro,
- ³⁵/₁₇ la stesura del calendario degli incontri per l'attuazione della continuità verticale e orizzontale.

CONTINUITA' VERTICALE - ALUNNI (gennaio – maggio)

Gli incontri in verticale (alunni 5 anni e alunni classi prime Scuola Primaria) permetteranno ai bambini di:

- ³⁵/₁₇ esplorare i diversi ambienti della scuola primaria,
- ³⁵/₁₇ di comprendere meglio come sia strutturata la giornata scolastica nelle classi prime,
- ³⁵/₁₇ conoscere quali siano le regole da rispettare e le attività da svolgere.

Attività didattica

Ogni incontro sarà suddiviso in due momenti:

- ³⁵/₁₇ accoglienza da parte dei bambini della primaria: presentazione.
- ³⁵/₁₇ Ascolto e lettura di storie fantastiche scelte dagli insegnanti della scuola dell'infanzia; ascoltate e rielaborate dai bambini di anni cinque.
- ³⁵/₁₇ Verbalizzazione orale con domande-guida, drammatizzazione, rappresentazione grafica delle storie attraverso il disegno con l'uso di tecniche diverse.
- ³⁵/₁₇ Seguirà calendarizzazione ([Allegato n°1](#))

CONTINUITA' ORIZZONTALE
(dicembre - maggio) gruppi di livello
alunni (cinque anni) a sezione aperte

Nel contesto del progetto di continuità la tematica "Leggere, ascoltare e fare" si inserisce come uno stile di vita per avviare i bambini ad un modo di pensare e di agire aperto al dialogo, al confronto, all'accoglienza, all'amicizia, alla diversità, all'integrazione, all'accettazione dei cambiamenti.

L'ascolto di storie richiedono al bambino enormi sforzi pertanto si ritiene necessario far leva sullo spiccato interesse dei piccoli per "il mondo del fantastico" e sulla loro curiosità per l'incedere della narrazione con le sue magie, le suspense, i suoi lieti fini. Nello stesso tempo si cerca di far compiere ai fanciulli facili passi nell'espressione verbale e non, nell'acquisizione di parole nuove, nella capacità di rappresentare graficamente ciò che si ascolta e si comprende. Bisogna far nascere in ciascuno l'interesse e soprattutto l'amore per l'ascolto...

“ Leggere è un atto d'amore che i bambini amano condividere con i genitori e con gli insegnanti, dai quali colgono e apprezzano il segno di attenzione a loro rivolto. Pertanto circondiamoci di libri, circondiamoci di attenzioni, circondiamoci di amore, anche e soprattutto attraverso quelle pagine che ci aprono le porte della conoscenza”.
(Paola Fontana)

Attività didattica

³⁵/₁₇ Interesse e amore per l'ascolto di storie.

³⁵/₁₇ Promozione di un atteggiamento positivo nei confronti "dell'ascolto" favorendo così l'abitudine a tempi di attenzione più lunghi.

³⁵/₁₇ Arricchimento del lessico.

³⁵/₁₇ Creazione di un ambiente favorevole all'ascolto: circle – time.

³⁵/₁₇ Libri di storie fantastiche inedite e le avventure di Pinocchio.

³⁵/₁₇ Le parti salienti della storia e/o che destano maggiore interesse verranno rappresentate con disegno libero attraverso varie tecniche: digito-pittura, collage, puntinismo, tratteggio, ecc.

³⁵/₁₇ Il prodotto finale sarà la realizzazione di un libro con i lavori dei bambini, una mostra.

Campi coinvolti:

³⁵/₁₇ il sé e l'altro,

³⁵/₁₇ linguaggi – creatività – espressione,

³⁵/₁₇ i discorsi e le parole.

Seguirà calendarizzazione. ([Allegato n°2](#))

CONTINUITA' VERTICALE - Docenti Infanzia e Classi V (gennaio - giugno)

incontri periodici (almeno 1 volta al mese) fra docenti dell'infanzia e docenti classi quinte da GENNAIO A GIUGNO per:

- ³⁵/₁₇ scambio di informazioni per avviare la conoscenza dei futuri alunni utile anche alla formazione delle classi prime
- ³⁵/₁₇ condivisione del curricolo
- ³⁵/₁₇ condivisione dei criteri di valutazione
- ³⁵/₁₇ valutazione condivisa della prove di verifica mensili o bimestrali
- ³⁵/₁₇ condivisione delle prove di verifica finali della scuola dell'infanzia che saranno utilizzate come prove di verifica iniziali dalle classi prime della scuola primaria.
- ³⁵/₁₇ pianificazione del progetto accoglienza.
- ³⁵/₁₇ pianificazione delle attività di "open day"
- ³⁵/₁₇ Incontri con i genitori.

Seguirà calendarizzazione. ([Allegato n°3](#))

RISORSE

- ³⁵/₁₇ Docenti dei diversi ordini di scuola.
- ³⁵/₁₇ Alunni anni-ponte dei diversi ordini di scuola.
- ³⁵/₁₇ Collaboratori Scolastici.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche e la valutazione saranno effettuate in itinere con ricaduta nella didattica delle attività progettate.

I Docenti
F.S. Mercurio Rosaria
F.S. De Feo Sergio

(Allegato n°1)

CONTINUITÀ VERTICALE

GRUPPO 1A	25 ALUNNI	ADAMO – CHIUPPI
GRUPPO 2A	27 ALUNNI	DE FEO – MORVILLO
GRUPPO 3A	26 ALUNNI	ATTIANESE – DESIDERIO
GRUPPO 1B	18 ALUNNI	BARBA – ORLANDO
GRUPPO 2B	18 ALUNNI	AMARANTE - LOMBARDI

CALENDARIO (incontro mercoledì dalle 11:00 alle 12:00)

GRUPPO	N° ALUNNI	DATA	SEZIONE PRIMARIA
1A	12	31 gennaio	A – B
2A	13	31 gennaio	C – D
3A	7	31 gennaio	E
1B	6	31 gennaio	F
2B	6	31 gennaio	G
1A	13	28 febbraio	A – B
2A	14	28 febbraio	C – D
3A	7	28 febbraio	E

1B	6	28 febbraio	F
2B	6	28 febbraio	G
1A	12	28 marzo	A - B
2A	13	28 marzo	C - D
3A	7	28 marzo	E
1B	6	28 marzo	F
2B	6	28 marzo	G
1A	13	18 aprile	A - B
2A	14	18 aprile	C - D
3A	6	18 aprile	E
1B	6	18 aprile	F
2B	9	18 aprile	G
3A	13	23 maggio	A - B
3A	13	23 maggio	C - D
1B	12	23 maggio	E - F
2B	9	23 maggio	G

(Allegato n°2)

27/11/17(pad·B) 29/11/17(pad·A) primo incontro	Accoglienza e conoscenza con i gruppi omogenei - Poesia
Settimana dal 27/11/17 al 01/12/17	Lettura della favola introduttiva “ Il bambino che entrava nei libri”
Settimana dal 04/12/17 al 07/12/17	Racconto di una storia sul Santo Natale inerente allo spettacolo teatrale che avrà luogo in palestra
Settimana dal 18/12/17 al 22/12/17	“Lo schiaccianoci” (visione, racconto e rielaborazione grafica)
Settimana dall’08/01/18 al 12/01/18	“Il principe CENTRINO”
Settimana dal 15/01/18 al 19/01/18	“La pupazza BALLERINA”
Settimana dal 22/01/18 al 26/01/18	“La principessa ARCADIA”
Settimana dal 29/01/18 al 02/02/18	“Il principe RAGNOCCO”
Settimana dal 5/02/18 al 09/02/18	CARNEVALE (racconto libero)
Settimana dal 12/02/18 al 16/02/18	“Il principe BUZZURRO”
Settimana dal 19/02/18 al 23/02/18	“Il principe CONSORZIO”
Settimana dal 26/02/18 al 02/03/18	“Il principe RANDAGIO”

Settimana dal 05/03/18 al 09/03/18	“La principessa BALENA e il principe CALAMAGRO”
Settimana dal 12/03/18 al 16/03/18	“la principessa aspirante APE REGINA”
Settimana dal 19/03/18 al 23/03/18	“Il principe TESSITORE”
Settimana dal 26/03/18 al 30/03/18	Pasqua (racconto libero)

Dopo le festività pasquali, i piccoli alunni si dedicheranno all’ascolto de “Le avventure di Pinocchio”: tutta la storia verrà suddivisa in capitoli e ciascuno di essi narrato ogni settimana. Da ciò si trarrà lo spunto per la creazione di elaborati che verranno utilizzati per la realizzazione di una mostra finale dei lavori dei bambini (o altra attività da decidersi).

(Allegato n°3)

PROGRAMMAZIONE CONTINUITÀ VERTICALE CLASSI V
5 marzo 2018
9 aprile 2018

(Allegato n°3)

CALENDARIO INCONTRI CONTINUITA' VERTICALE DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA E CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA			
DATA	GIORNO	ORE	SEZIONI
5 marzo 2018	lunedì	16:15 – 16:45	*
19 marzo 2018	lunedì	16:15 – 16:45	*
16 aprile	lunedì	16:15 – 16:45	*
21 maggio 2018	lunedì	16:15 – 16:45	*
* Le sezioni parteciperanno in ordine alfabetico A – B – C – D – E – F – G – H – I – L – M – N – O – P			