

UN AMICO CON LA CODA

PROGETTO DI PET THERAPY



L'IMPORTANZA E L'EFFICACIA
DEGLI INTERVENTI ASSISTITICI CON GLI
ANIMALI

INDICE

PRESENTAZIONE

CHE COS'E' LA PET THERAPY - INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI

A CHI E' RIVOLTO IL PROGETTO

COME NASCE LA NECESSITA DEL PROGETTO “ UN AMICO CON LA CODA”

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO AI GENITORI E ALLE INSEGNANTI

OBIETTIVI E ATTIVITA'

CANI IMPIEGATI NEL PROGETTO

VALUTAZIONE FINALE CON DOCENTI E GENITORI

DURATA DEL PROGETTO

COSTO DEL PROGETTO

PRESENTAZIONE

La paternità del termine Pet-Therapy si deve allo psichiatra americano Boris Levinson, che negli anni Cinquanta si occupava di pazienti con gravi disturbi del comportamento, soprattutto bambini. Levinson scoprì casualmente che la presenza del suo cane in studio favoriva il contatto con i suoi pazienti: i bambini infatti sembravano rilassarsi e aprirsi al dialogo e mostrarsi collaborativi in presenza dell'animale.

Un progetto di Pet-Therapy, in sintesi, è un insieme di attività (singole o di gruppo) educative, ricreative e terapeutiche che consiste nel proporre momenti relazionali tra il fruitore e l'animale domestico (educato appositamente per l'attività che andrà a svolgere).

L'animale coinvolto si fa "facilitatore sociale" perché consente alle persone di comunicare con il mondo esterno: la relazione con il cane infatti facilita la comunicazione con gli altri, la percezione di sé, le abilità sensoriali e motorie, il senso di responsabilità e autostima. Ciò è dovuto al fatto che gli animali sanno relazionarsi senza pregiudizio alcuno, sanno mettere in atto atteggiamenti adeguati a seconda dell'utente con il quale si trovano a interagire, e non richiedono capacità sociali particolari.

CHE COS'E' LA PET THERAPY - INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI

Gli **Interventi Assistiti con gli animali** indicano un insieme di co-terapie, metodi di educazione e attività basate sulla relazione uomo-animale. La Pet Therapy si avvale dei benefici che la presenza e la compagnia degli animali procurano agli esseri umani.

Diversi studi hanno dimostrato che, vivere con un animale, oltre a farci sentire meno soli, procura una serie di benefici psico-fisici orientati al nostro benessere. Donandoci il loro amore incondizionato (in quanto l'animale non bada all'aspetto esteriore, all'età o ad un eventuale handicap) riescono a farci sentire più attivi fisicamente e intellettualmente, più utili e più amati.

La sola presenza dell'animale favorisce la stimolazione fisica e sensoriale, non a caso alla sola vista di un cane, molti di noi siamo invogliati ad accarezzarlo, quest'azione riduce lo stress con effetti rilassanti, stimola la produzione di endorfina e riduce il battito cardiaco. I benefici della relazione uomo-animale sono tanti e si possono applicare in svariati contesti con progetti adeguati all'utenza e con obiettivi specifici.

Per questo motivo gli Interventi Assistiti con gli animali si dividono in:

³⁵₁₇Attività Assistite con gli Animali

³⁵₁₇Educazione Assistita con gli Animali

³⁵₁₇Terapia Assistita con gli Animali

AAA (Attività Assistite con gli Animali) sono interventi di tipo ludico-ricreative e relazionale, non hanno valore terapeutico e non necessitano di prestazione medica. Hanno il fine di creare benefici emozionale e di migliorare la qualità di vita di persone che vivono un disagio. Gli obiettivi ai quali si deve rispondere possono essere di tipo fisico e/o di tipo emozionale e motivazionale.

Le **EAA** (Educazione Assistita con gli Animali) sono progetti educativi rivolti ad asili, scuole primarie e secondarie in cui viene spiegato l'importanza di un buon approccio all'animale, in particolare con il cane, spiegandone il linguaggio, attraverso il quale l'animale esprime i suoi stati d'animo.

Un progetto di EAA si inserisce all'interno di un percorso didattico con l'obiettivo di migliorare l'attenzione e l'apprendimento, il rendimento scolastico, la curiosità e i rapporti sociali e a ridurre fenomeni di bullismo e abbandono scolastico.

Nelle **TAA** (Terapia Assistita con gli Animali) l'animale diventa co-terapeuta prendendo parte ad un progetto terapeutico con obiettivi specifici prefissati insieme al personale medico, in cui l'animale è parte integrante dei trattamenti.

Nei progetti terapeutici il processo viene costantemente valutato e documentato. Le TAA non sostituiscono nessun tipo di terapia ma affiancano e rinforzano eventuali terapie mediche già in corso.

COME NASCE LA NECESSITA DEL PROGETTO “UN AMICO CON LA CODA”

La necessita di insegnare ai bambini, fin dalla più tenera età a relazionarsi correttamente con il migliore amico dell'uomo, nasce non solo per maturare una consapevolezza sulle esigenze e sulle responsabilità che comporta la convivenza con l'animale, ma anche per insegnargli come comportarsi con il proprio cane o con un cane sconosciuto, in oltre il progetto ha il fine di insegnare ai ragazzi la parola “Rispetto” in tutte le sue forme, il rispetto per se stessi, il rispetto per gli altri, il rispetto per la natura e per la diversità.

In ambiente cittadino i ragazzi hanno perso il contatto con la natura e vivono per la maggior parte del tempo, in un mondo virtuale fatto di televisione, videogiochi e PC lontani dalla realtà che distoglie la percezione della realtà biologica dell'animale e della natura. Questo progetto educativo si propone di fornire ai bambini gli strumenti conoscitivi per migliorare il proprio rapporto con gli animali e goderne i benefici.

A CHI E' RIVOLTO IL PROGETTO “UN AMICO CON LA CODA”

Il progetto “Un amico con la coda” è rivolto a:

³⁵₁₇ Scuole Materne

³⁵₁₇ Scuole Primarie

³⁵₁₇ Scuole Secondarie

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO AI GENITORI E AL CORPO INSEGNANTI

La presenza degli animali ha accompagnato da sempre la storia dell'uomo ed oggi, in particolare, sta assumendo dimensioni nuove e più complesse soprattutto sul piano psicologico, venendo a costituire sempre più un'importante realtà sociale.

I milioni di animali che popolano le case degli italiani dimostrano che l'uomo ha bisogno degli animali e che la necessità di avere un animale è strettamente collegata ai rapporti affettivi. In alcuni casi l'animale può garantire la sostituzione di affetti mancati o carenti, come pure favorire i contatti inter-personali (funzione di “lubrificante sociale”); risulta poi fondamentale la funzione educativo-pedagogica legata, in modo particolare, al mondo dell'infanzia. Da vari anni, infatti, la ricerca psicologica mette in evidenza come la relazione tra bambini ed animali apporti benefici nelle varie fasi dello sviluppo i bambini che possono avere contatti con animali domestici acquisiscono la capacità di prendersi cura e di rispettare l'altro anche nella sua diversità e con le sue necessità.

Possedere un animale o comunque interagire con questo con una certa frequenza, presuppone l'assunzione di un buon livello di responsabilità da parte del bambino in quanto l'animale ha bisogno di essere nutrito, curato amato e rispettato nelle sue esigenze.

Visto le necessità e l'impegno che richiede l'adozione di qualsiasi animale domestico, spesso ci si rinuncia, togliendo così al bambino la possibilità di vivere un'esperienza emozionale, formativa, educativa e particolarmente costruttiva.

Il progetto “UN AMICO COM LA CODA” permette al bambino di colmare e appagare il desiderio di voler adottare un animale domestico, facendogli capire sia il sacrificio e l'impegno che questo richiede, sia a fargli vivere le emozioni e il benessere che un animale può dare.

OBIETTIVI E ATTIVITA'

Il progetto "UN AMICO CON LA CODA" prevede una serie di obiettivi che verranno raggiunti attraverso delle attività ludico-ricreative e didattiche svolte in aula con l'ausilio del cane e di materiale visivo e didattico.

Gli obiettivi che il progetto si prefigge di raggiungere sono:

❖ INSERIMENTO DEL CANE A SCUOLA , PRIMI CONTATTI, SUPERAMENTO DI EVENTUALI TIMORI

❖ ACQUISIRE CONOSCENZE DI BASE SUGLI ANIMALI E SUL LORO COMPORTAMENTO, INTERAGIRE CORRETTAMENTE CON LORO

❖ IL LINGUAGGIO DEL CANE, PARLARE CON IL CORPO, SVILUPPARE L'ATTENZIONE

❖ I 5 SENSI, ARRICCHIRE LE ESPERIENZE COGNITIVE, EMOZIONALI E SOCIALI DEI BAMBINI

❖ L'ACCUDIMENTO, PRENDERSI CURA DI SE STESSI E DEGLI ALTRI

❖ CHE COS'E' IL RISPETTO? IL RISPETTO PER GLI ANIMALI, IL RISPETTO PER LA NATURA E IL RISPETTO PER LE PERSONE

❖ ANIMALI DOMESTICI E ANIMALI DELLE FORESTE, DOVE VIVONO COSA MANGIANO, I LORO NOI E I LORO VERSI

❖ ACQUISIRE IL SENSO DEI LIMITE DELLE PROPRIE AZIONI E AUMENTARE IL SENSO DI RESPONSABILITA E DI SICUREZZA DI SE STESSI

❖ GESTIONE DEL GUINSAGLIO COME STRUMENTO RISPETTOSO DEL CANE E INSTAURARE TRA IL CANE E IL BAMBINO UN RAPPORTO DI PROTEZIONE RECIPROCA

❖ RISPETTO DEI TURNI

❖ IL GIOCO RISPETTOSO CON L'ANIMALE

CANI IMPIEGATI

Labrador Retriever di 3 anni perfettamente addestrato e socializzato, con le caratteristiche per svolgere questo ruolo, come la prevedibilità, la predisposizione alla manipolazione e un temperamento docile con adulti e soprattutto con i bambini. Il cane è munito di libretto sanitario di assicurazione e della certificazione del veterinario.

DURATA DEL PROGETTO

Gli interventi durano 1 ora con decadenza di un giorno a settimana con una durata minimo di 4 mesi agli 8 mesi.

VALUTAZIONE FINALE

Incontro di fine percorso con insegnanti e genitori per valutare eventuali risultati di beneficio riscontrati nei bambini che hanno partecipato al progetto.

COSTO DEL PROGETTO

ogni intervento ha il costo di 25,00 euro

NON PRENDONO PARTE AL PROGETTO I BAMBINI CON ALLERGIE AL PELO DEGLI ANIMALI O BAMBINI CHE DECIDONO SPONTANEAMENTE O PER VOLONTA DEI GENITORI DI NON PARTECIPARE

OPERATORE DI PET THERAPI – ATTIVITA EDUCAZIONE E TERAPIE ASSISTITE CON I CANI

ANTONIETTA SORRENTINO

CEL.333 5278263